**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Talijanski jezik u 3. razredu srednje škole za školsku godinu 2020./21.**

**(opće, klasične, prirodoslovno-matematičke gimnazije, nastavak učenja, 70 sati)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teme** | **Podteme** | **Okvirni broj sati** | **Vremenski okvir po mjesecima** | **Odgojno – obrazovni ishodi na razini predmetnog kurikuluma** | **Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema** |
|  | Ponavljanje nastavnih tema 2. razreda | **4** | rujan | **A.KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA**SŠ (2) TJ A.3.1. Učenik razumije srednje dug i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.SŠ (2) TJ A.3.2. Učenik govori srednje dug i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.SŠ (2) TJ A.3.3. Učenik piše srednje dug i srednje složen strukturiran tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.SŠ (2) TJ A.3.4. Učenik sudjeluje u različitim oblicima srednje dugoga i srednje složenoga razgovora na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.**B.MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA**SŠ (2) TJ B.3.1. Učenik izvodi zaključke o sličnostima i razlikama između vlastite i talijanske kulture.SŠ (2) TJ B.3.2. Učenik primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama te fleksibilno reagira u nepoznatim situacijama.SŠ (2) TJ B.3.3. Učenik prihvaća različitosti te odgovorno sudjeluje u pitanjima bitnima za jezičnu i kulturnu zajednicu.**C.SAMOSTALNOST U OVLADAVANJU JEZIKOM**SŠ (2) TJ C.3.1. Učenik postiže samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika te uspoređuje i kritički razlikuje ideje, stavove i vrijednosti.SŠ (2) TJ C.3.2. Učenik interpretira i uspoređuje informacije iz različitih izvora.SŠ (2) TJ C.3.3. Učenik kombinira i vrednuje različite strategije učenja talijanskoga jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene. | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.5.1.Razvija sliku o sebi.osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.5.3.Razvija osobne potencijale.osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.**Poduzetništvo**pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.pod B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.**Održiv razvoj**odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.odr A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj.**Zdravlje**B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka.B.5.2. C Odabire višedimenzionalni model zdravlja.**Građanski odgoj i obrazovanje**goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih pravagoo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.goo A.5.3. Promiče pravo na rad i radnička prava.goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.goo C.4.2. Volontira u zajednici.goo C.4.3. Promiče kvatitetu života u zajednici. |
| **Osobni identitet** | Osobno okruženje | **4** | rujan |
| **Društveni život** | Omiljena mjesta za druženje mladihVolontiranjeIzražavanje emocija | **6** | listopad |
| **Svakodnevica**  | Život u gradu I na seluDnevne aktivnosti nekada i danas | **4** | listopadstudeni |
| **Zemlje, nacionalnosti i jezici** | PutovanjaHotelski smještaj i uslugeRezervacija smještajaTurističke destinacije | **10** | studeniprosinac |
| **Okoliš**  | Zaštita i očuvanje okolišaVažnost odvajanja otpadaKlimatske promjenePrirodne ljepote Italije i Hrvatske  | **8** | siječanjveljača |
| **Znanost, umjetnost, tehnologija I mediji** | Izumi i izumiteljiReklameBajke I prče Tiskovine i talijanska televizija | **8** | veljačaožujak |
| **Gospodarstvo** | ObrtništvoŽivotopisTurizam – ljetni i zimski | **6** | ožujaktravanj |
| **Zdrav život** | Sport i prehrambene navikeSport i sportska natjecanja | **6** | travanjsvibanj |
| **Aktualne društvene i kulturološke teme** | Problemi mladihNezaposlenostImigracija | **6** | svibanjlipanj |
| **Blagdani****I** **Običaji** | Blagdanska čarolijaKarnevalUskrs | **6** | prosinacveljačatravanj |
|  | Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 3. razreda | **2** | lipanj |  |  |

Napomena:

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema **Učiti kako učiti i** **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** ostvaruju se kroz sve planirane teme.

**UČITI KAKO UČITI -**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. domena - A: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama | **Upravljanje informacijama**uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.**Primjena strategija učenja i rješavanje problema**uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.**Kreativno mišljenje**uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.**Kritičko mišljenje**uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. |
| 2. domena - B: upravljanje svojim učenjem | **Planiranje**uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.**Praćenje**uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.**Prilagodba učenja**uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.**Samovrednovanje/samoprocjena**uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje |
| 3. domena - C: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju | **Vrijednost učenja**uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.**Slika kao o sebi kao učeniku**uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.**Interes**uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.**Emocije**uku C.4/5.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. |
| 4. domena - D: stvaranje okružja za učenje | **Fizičko okružje učenja**uku D.4/5.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.**Suradnja s drugima** uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |

**UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| A domena: Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a | ikt A.5.1. Učenik analitički sudjeluje u odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta.ikt A.5.4. Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. |
| B domena: Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju | ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnom okružju.ikt B.5.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju. |
| C domena: Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju | ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. |
| D domena: Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju | ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje.ikt D.5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a.ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.ikt D.5.4. Učenik samostalno štiti svoje intelektualno vlasništvo i odabire načine dijeljenja sadržaja. |

**VREDNOVANJE**

**Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog** kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.

Projekti su integrirani u podteme te se provode tijekom cijele godine.

**TEME PO MJESECIMA - prijedlog**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC i TEMA** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **Osobni identitet** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Svakodnevica** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Društveni život**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Zemlje, nacionalnosti i jezici** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Okoliš** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Znanost, umjetnost i tehnologija** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Gospodarstvo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Zdrav život** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Aktualne društvene i kulturološke teme** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Blagdani i običaji** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Projekti** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Izvori:

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html>